

**Демонстраційний варіант діагностичної перевірки роботи з рідної (української) мови  
8 клас (базовий рівень) 2023-2024 навчальний рік**

**Пояснювальна записка**

Контрольна робота з української мови у 8 класі проводиться згідно з планом роботи Міністерства освіти Придністровської Молдавської Республіки на 2023-2024 навчальний рік.

**Мета контрольної роботи:** перевірити рівень знань з української мови учнів 8 класу відповідно до вимог Державного освітнього стандарту основної загальної освіти. Це дозволить встановити рівень успішності учнів, виявити недоліки у знаннях, вміннях і навичках і внести необхідні корективи у навчальний процес.

Діагностична робота складається з двох частин: диктанту (учні вказують номери речень) та граматичного завдання. Учні виконують діагностичну перевірку роботи 1 урок (45 хвилин).

**Диктант**

Бережи честь змолоду

1) Життя дуже багатогранне. 2) І зустрінешся на його дорогах як з вірністю, честю, славою, дружбою, так і з безчестям, зрадою, ганьбою. 3) Людина повинна вірити і сподіватись на краще, любити себе й інших людей, тоді моральні якості не знеціняться.

4) Нехтування моральними чеснотами приведе до деградації суспільства, до знищення його морально-етичних засад. 5) Варто лише раз людині зробити недозволений вчинок, як виникне спокуса дозволити собі ще. 6) А спокус таких дуже багато в житті. 7) Ось щонайменші – підвищити голос на старших за себе, грубо відповісти на запитання. 8) Здавалось, ну що тут такого? 9) А це крок до знецінення моральних чеснот, крок до зниження своєї культури.

10) Зрозуміло, моральні цінності суспільства – це вища ступінь любові до людей, терпимість і розуміння. 11) І володіти цими чудовими якостями повинна кожна людина. 12) Бережи честь змолоду! (123 слова).

**Граматичне завдання**

**I варіант**

1. З речень 1-4 випишіть словосполучення з підрядним зв'язком керування.
2. Випишіть з першого речення граматичну основу. Визначте вид присудка.
3. Серед речень 10-12 знайдіть односкладне. Визначте його вид.
4. Зробіть синтаксичний розбір четвертого (4 речення).

**II варіант**

1. З речень 5-9 випишіть словосполучення з підрядним зв'язком керування.
2. Випишіть з десятого речення граматичну основу. Визначте вид присудка.
3. Серед речень 1-3 знайдіть односкладне. Визначте його вид.
4. Зробіть синтаксичний розбір одинадцятого (11) речення.